

**PROPOSTE PROGETTUALI DI EDUCAZIONE CIVICA
PER LE CLASSI PRIME**

| Nodo tematico | Tematiche trasversali |
|--|--|
| <p align="center">La comunità scolastica: esercizio concreto di cittadinanza applicato alla vita della Scuola</p> | <p>COSTITUZIONE, DIRITTO LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regolamenti scolastici e regolamenti sportivi - Concetto di cittadinanza - Educazione stradale - Norme di primo intervento e protezione civile - Educazione alla legalità e contrasto alla criminalità organizzata - Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva |
| | <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Agenda 2030 (obiettivi 3 e 4)</i> - Norme di primo intervento e protezione civile - Rispetto per gli animali |
| | <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principi della cittadinanza digitale - Norme comportamentali - Forme di comunicazione digitale - I pericoli degli ambienti digitali (cyberbullismo) - Sicurezza on line e affidabilità delle fonti - Partecipazione al dibattito pubblico digitale |

PROPOSTE PER LE CLASSI SECONDE

| Nodo tematico | Tematiche trasversali |
|---|--|
| <p align="center">L'ambiente che mi circonda</p> | <p>COSTITUZIONE, DIRITTO LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ordinamento enti territoriali e regioni - Norme di primo intervento e protezione civile - Educazione alla legalità e contrasto alla criminalità organizzata - Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva |
| | <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rispetto dell'ambiente, del territorio e del patrimonio culturale - Contrasto all'inquinamento - Patrimonio materiale e immateriale (tradizioni e saperi condivisi) - Raccolta differenziata, riciclo e riuso - Agenda 2030 (obiettivi 6; 7; 11; 12; 13) |
| | <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cittadinanza digitale e realtà locale - Identità digitale e tutela dei dati - Forme di comunicazione digitale - I pericoli degli ambienti digitali (cyberbullismo) - Partecipazione al dibattito pubblico digitale - Sicurezza on line e affidabilità delle fonti |

PROPOSTE PER LE CLASSI TERZE

| Nodo tematico | Tematiche trasversali |
|----------------------------|--|
| Il mondo del lavoro | COSTITUZIONE, DIRITTO LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ <ul style="list-style-type: none"> - Legame con i PCTO - Nozioni di diritto al lavoro - Regole per accesso al lavoro - La sicurezza nei luoghi di lavoro - I CCNL - Diritti delle donne e parità di genere - Educazione finanziaria - Educazione alla legalità e contrasto alla criminalità organizzata - Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva |
| | SVILUPPO SOSTENIBILE <ul style="list-style-type: none"> - Agenda 2030 (obiettivi 8; 9; 10) |
| | CITTADINANZA DIGITALE <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione al dibattito pubblico digitale - Sicurezza on line e affidabilità delle fonti |

PROPOSTE PER LE CLASSI QUARTE

| Nodo tematico | Tematiche trasversali |
|---|--|
| Stati, identità nazionali e diritti fondamentali | COSTITUZIONE, DIRITTO LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ <ul style="list-style-type: none"> - Diritti di cittadinanza e identità nazionali - Storia della bandiera e dell'inno nazionale, feste e celebrazioni ufficiali - Il diritto di voto - Lavoro minorile - Lotta alle nuove schiavitù - Cittadinanza e partecipazione - Ordinamenti dello Stato - Unione Europea - Educazione finanziaria - Educazione alla legalità e contrasto alla criminalità organizzata - Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva |
| | SVILUPPO SOSTENIBILE <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo eco-sostenibile e tutela delle identità ed eccellenze produttive - Agenda 2030 (obiettivi 1, 2, 5, 14, 15) |
| | CITTADINANZA DIGITALE <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione al dibattito pubblico digitale |

PROPOSTE PER LE CLASSI QUINTE

| Nodo tematico | Tematiche trasversali |
|-------------------------------------|---|
| La dimensione sovranazionale | COSTITUZIONE, DIRITTO LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ <ul style="list-style-type: none">- Unione Europea- Organismi internazionali- Cittadini d'Europa e del mondo- Conflitti e pace- Cittadinanza e partecipazione- Diritti umani- Educazione alla legalità e contrasto alla criminalità organizzata- Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva |
| | SVILUPPO SOSTENIBILE <ul style="list-style-type: none">- Agenda 2030 (obiettivi 16 e 17) |
| | CITTADINANZA DIGITALE <ul style="list-style-type: none">- Partecipazione al dibattito pubblico digitale |