

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Indicatore	Descrizione per livelli	Valutazione
<b>conoscenza</b>	Lo studente conosce il significato degli argomenti trattati. Sa comprendere e discutere della loro importanza e apprezzarne il valore riuscendo a individuarli nell'ambito delle azioni di vita quotidiana	<b>avanzato 9-10</b>
	Lo studente conosce il significato dei più importanti argomenti trattati. Se sollecitato nel parla anche con riferimento a situazioni di vita quotidiana	<b>intermedio 7-8</b>
	Lo studente conosce le definizioni letterali dei più importanti argomenti anche se non è in grado di apprezzarne pienamente l'importanza e di riconoscerli nell'ambito del proprio vissuto quotidiano	<b>base 6</b>
	Lo studente non conosce le definizioni letterali degli argomenti trattati, non ne coglie l'importanza e non sa riconoscerli nell'ambito del proprio vissuto quotidiano	<b>non raggiunto &lt;6</b>
<b>impegno e responsabilità</b>	Chiamato a svolgere un compito, lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera; è in grado di riflettere e prendere decisioni per risolvere i conflitti, prova a cercare soluzioni idonee per raggiungere l'obiettivo che gli è stato assegnato	<b>avanzato 9-10</b>
	Chiamato a svolgere un compito, lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera ma non è in grado di adottare decisioni efficaci per risolvere i conflitti e trovare soluzioni	<b>intermedio 7-8</b>
	Lo studente impegnato nello svolgere un compito lavora nel gruppo ma evita il più delle volte le situazioni di conflitto all'interno dello stesso e si adegua alle soluzioni discusse o proposte dagli altri	<b>base 6</b>
	Lo studente non si mostra interessato a svolgere alcun lavoro all'interno del gruppo e non mostra interesse nel risolvere di conflitti o proporre soluzioni	<b>non raggiunto &lt;6</b>
<b>pensiero critico</b>	Posto di fronte a una situazione nuova, l'allievo è in grado di comprendere pienamente le ragioni e le opinioni diverse dalla sua, riuscendo ad adeguare il suo punto di vista senza perdere la coerenza con il pensiero originale	<b>avanzato 9-10</b>
	In situazioni nuove l'allievo capisce le ragioni degli altri ma è poco disponibile ad adeguare il proprio pensiero e ragionamenti a considerazioni diversi dai propri	<b>intermedio 7-8</b>
	L'allievo tende ad ignorare il punto di vista degli altri e posto in situazioni nuove riesce con difficoltà ad adeguare i propri ragionamenti e a valutare i fatti in modo oggettivo	<b>base 6</b>
	L'allievo ignora il punto di vista degli altri e posto in situazioni nuove non adegua i propri ragionamenti e non valuta i fatti in maniera oggettiva	<b>non raggiunto &lt;6</b>

<b>partecipazione</b>	L'allievo sa condividere con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune, è molto attivo nel coinvolgere altri soggetti	<b>avanzato 9-10</b>
	L'allievo condivide con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune, si lascia coinvolgere facilmente dagli altri	<b>intermedio 7-8</b>
	L'allievo condivide il lavoro con il gruppo di appartenenza, ma collabora solo se spronato da chi è più motivato	<b>base 6</b>
	L'allievo non condivide il lavoro con il gruppo di appartenenza e non collabora all'interesse comune	<b>non raggiunto &lt;6</b>