



Istituto di Istruzione Secondario Superiore “GIUSEPPE MAZZINI”

LICEO CLASSICO – LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO opz. SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE opz. ECONOMICO SOCIALE
Via Curtatone, s.n.c. - 97019 VITTORIA (RG) - Tel.: 0932 985170 – Fax: 0932 866445
Codice Ministeriale: **RGIS01400P** – Codice Fiscale: **82001840881** – Codice Univoco Ufficio: **UFJ6NL**
www.iismazzinivittoria.edu.it - e-mail: rgis01400p@istruzione.it - Pec: rgis01400p@pec.istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale
“Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

10.2.2A–FDRPOC–SI–2020–109 - Scuola Aperta: integrare con le competenze.

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "G. MAZZINI"-VITTORIA
Prot. 0003744 del 25/03/2022
IV-5 (Uscita)

Agli alunni e alle famiglie degli alunni
Ai docenti
Al Fascicolo Progetto PON
Progetto 10.2.2A–FDRPOC-SI–2020–109
Albo Pretorio on-line
Sito web
Sezione Amministrazione Trasparente
Atti

Oggetto: Programmazione dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/26502 del 06.08.2019 – Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 -Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) -Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2.Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità. Titolo progetto: Scuola Aperta: integrare con le competenze - Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-109 - **CUP:** G51F1900050001.
Avviso di selezione degli alunni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/26502 del 06.08.2019 – Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità;

VISTA la candidatura inoltrata da questo istituto;

VISTA la nota AOODGEFID Prot. 28741 del 28 settembre 2020 con la quale è stato autorizzato e finanziato il progetto elaborato dall’istituto ai sensi e per gli effetti dell’Avviso del Ministero



Istituto di Istruzione Secondario Superiore “GIUSEPPE MAZZINI”

dell'Istruzione Prot. AOODGEFID/26502 del 06.08.2019 dal titolo: “Scuola Aperta: integrare con le competenze”, per un importo di euro 25.410,00.

VISTE le "Disposizioni per l'attuazione dei progetti" prot. n. AOODGEFID/2224 del 28/01/2016;

VISTA la legge 7 agosto 1990 n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018 che recepisce il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti numero 246 del 18 ottobre 2019, verbale numero 52, con la quale è stato approvato l’espletamento del Progetto e l’inserimento delle attività progettuali all’interno del Piano Triennale dell’Offerta Formativa per l’anno scolastico 2021/2022;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto numero 273 del 18 ottobre 2019, verbale numero 54, con la quale è stato approvato l’espletamento del Progetto e l’inserimento delle attività progettuali all’interno del Piano Triennale dell’Offerta Formativa per l’anno scolastico 2021/2022;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 29/01/2020 con delibera n. 14, verbale n.2;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2022, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta dell’11 febbraio 2022, verbale numero 20, delibera numero 98;

VISTE le vigenti *Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative co-finanziate dai Fondi Strutturali Europei*;

VISTA la Delibera del Collegio Docenti n. 403 del 23/03/2022 e la delibera n. 102 del Consiglio di Istituto del 23/03/2022, verbale n. 102, relativa ai criteri di selezione degli alunni, da ammettere, a domanda, al progetto in questione;

ATTESA la necessità di procedere all’individuazione degli alunni partecipanti ai moduli del Progetto “Scuola aperta: integrare con le competenze”;

TUTTO ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso;

DISPONE

la pubblicazione del presente avviso di selezione degli alunni ammessi a partecipare per ai moduli formativi del Progetto “Scuola aperta: integrare con le competenze”, codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-109:

Istituto di Istruzione Secondario Superiore “GIUSEPPE MAZZINI”

Modulo e durata	Breve descrizione e durata	Studenti destinatari
APP-licandosi 30 ore	<p>Imparare il linguaggio dei dispositivi smart significa imparare a programmarle usando un codice, che è l'insieme di istruzioni da eseguire per far fare qualcosa di utile. Conoscere il linguaggio delle APP e le tecniche base del coding ci consente di far fare allo smartphone o al tablet ciò che vogliamo.</p> <p>Riuscire a realizzare un APP e installarla sul proprio dispositivo portatile permette agli alunni di entrare in un mondo che loro già conoscono meglio degli adulti ma con un'ottica volta allo sviluppo di competenze specifiche piuttosto che di semplici utilizzatori passivi.</p> <p>Il modulo si pone l'obiettivo di insegnare agli alunni a realizzare delle APP in ambiente aperto Android con l'uso di piattaforme online e linguaggi di programmazione ad oggetti di tipo visuale nell'ottica del learning by doing e del cooperative learning.</p>	<p>n. 25 preferibilmente delle classi prime, seconde e terze</p>
ECOscienza 30 ore	<p>Il dibattito intorno alla questione di come poter vivere in modo sostenibile è in pieno fermento e si sta arricchendo dei più svariati contributi. Prendere coscienza di questa situazione e agire concretamente e positivamente per modificarla, sono gli obiettivi della proposta didattica. Il percorso didattico mira a sottolineare l'importanza del metodo scientifico per trovare possibili soluzioni ai problemi ambientali. Le conoscenze scientifiche diventano così un valido strumento per affrontare problemi complessi, rendendo gli studenti capaci di sviluppare il proprio pensiero critico partendo da un nucleo di conoscenze ottenute con rigore logico.</p> <p>La struttura del modulo prevede lezioni partecipate e cooperative, attività di laboratorio in aula e sul campo, visite guidate ed escursioni per trattare i principali temi dell'educazione ambientale, così come indicato dalle Linee guida educazione ambientale del 2015. Le tematiche verranno trattate ponendo l'aspetto scientifico in primo piano ma collegandolo agli aspetti socioculturali e tecnico-economici</p>	<p>n. 25 preferibilmente delle classi terze e quarte</p>
Un musical... da fiaba 30 ore	<p>A partire dall'analisi degli elementi ricorrenti nelle fiabe, gli studenti dovranno produrre un copione, scegliere i brani musicali e le coreografie, ideare e realizzare i costumi e le scenografie, per lo spettacolo finale. Ciò permetterà di coinvolgere i ragazzi in un'attività artistico-culturale che li renda protagonisti; di rispondere alla loro esigenza di esprimersi attraverso la musica, la recitazione e il movimento del corpo; di valorizzare attitudini ed espressioni individuali di ogni partecipante; di promuovere l'integrazione culturale, utilizzando nuove strategie didattiche per trasmettere contenuti; di migliorare la propria capacità di leggere, comprendere ed interpretare testi scritti, brani musicali, linguaggio corporeo e mimico; di interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento delle esigenze degli altri.</p>	<p>n. 25 preferibilmente delle classi prime e seconde</p>

Istituto di Istruzione Secondario Superiore “GIUSEPPE MAZZINI”

Facciamo associazionism o giovanile 30 ore	L'obiettivo didattico del corso è quello di promuovere l'integrazione e la cooperazione tra giovani e di potenziarne la capacità di relazione con il mondo reale e digitale. Vera sfida del progetto è quella di risvegliare l'interesse verso tematiche concrete legate al proprio territorio e spronare i ragazzi ad imparare per se stessi e non per convenzione; si mira infatti allo sviluppo delle capacità personali e sociali propedeutiche alla costruzione di buone competenze imprenditoriali future. Si sceglie di adottare la metodologia teorico-pratica attraverso mirati compiti di realtà in quanto ritenuta la più idonea all'implementazione delle abilità di autonomia, collaborazione, analisi critica del contesto di riferimento e ricerca di soluzioni efficaci. Il punto di partenza di una formazione efficace non può che essere la consapevolezza critica del senso della formazione e del suo valore quale risorsa funzionale allo sviluppo di competenze trasversali strategiche. Tra gli argomenti che s'intende trattare: Cosa è l'associazionismo: statuto e forme, introduzione al concetto di politica: dal privato al pubblico, analisi del fabbisogno del territorio, opportunità offerte dall'UE, l'associazione giovanile come potenziale strumento imprenditoriale, project work guidato in gruppo.	n. 25 preferibilmente delle classi terze e quarte
Dal fair play al gioco della pallamano	Ogni allievo tenderà, quindi, a raggiungere il suo risultato mediante un apprendimento autonomo e consapevole rimuovendo insicurezze e paure, che in certi casi possono addirittura portare, nei soggetti in difficoltà, all'abbandono del gruppo come mezzo di integrazione e aggregazione formativa, con ripercussioni negative sull'autostima personale. Uno sport di squadra come la Pallamano rappresenta un elemento formativo sul piano psicofisico, favorendo il proprio benessere e la presa di coscienza della propria identità e fisicità, favorendo lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza. Educare l'alunno verso un agonismo costruttivo mediante il gioco della Pallamano favorirà l'autocontrollo, la correttezza etica, la socializzazione e il rispetto delle regole, perseveranza nel raggiungimento dell'obiettivo, non necessariamente competitivo, ma soprattutto personale, secondo le potenzialità di ciascuno.	n. 25 preferibilmente delle classi prime, seconde e terze

Modalità di presentazione delle domande

I genitori degli alunni interessati dovranno far pervenire istanza in carta semplice redatta compilando l'allegato A.

Le domande indirizzate alla Dirigente Scolastica dell'Istituto Mazzini di Vittoria dovranno pervenire per e-mail a rgis01400p@istruzione.it oppure con PEC a rgis01400@pec.istruzione.it o con consegna a mano presso l'ufficio alunni dell'Istituto **entro e non oltre le ore 14:00 del 01 aprile 2022** con l'indicazione DOMANDA di partecipazione al modulo ... (specificare il titolo del modulo a cui si vuole partecipare) ...per il PON-FSE "Scuola aperta: integrare con le competenze".

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati, o incomplete e non debitamente sottoscritte, come previsto da legislazione vigente.

Valutazione delle domande

Le candidature degli alunni saranno esaminate dal Gruppo di Coordinamento.

Nel caso in cui le domande per i singoli moduli fossero in numero superiore ai posti disponibili, sarà



Istituto di Istruzione Secondario Superiore “GIUSEPPE MAZZINI”

=====

stilata una graduatoria per ciascuna classe sulla base dei seguenti criteri nell'ordine indicato:

1. Candidatura da parte della famiglia dell'alunno/a.
2. Indicazione da parte del Consiglio di Classe.
3. Alunni che presentano un rischio di rallentamento nel percorso di studio.
4. Alunni a rischio di dispersione scolastica.
5. Alunni con livelli medio-bassi di profitto.

Entro il 5 aprile 2022 sarà pubblicato l'elenco degli ammessi ai moduli.

I dati personali saranno utilizzati dall'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione ai sensi del D. Lgs. 196/2003, modificato dal D. Lgs. 101/2018.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione. L'aspirante gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003 e s.m.i., nonché del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016, dell'art.5 della legge 241/90 il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile del Sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione Trasparente.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito web istituzionale nella sezione PON, nonché nella sezione Pubblicità Legale - Albo online.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Emma Barrera

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.L.vo 82/2005 e s.m.e i.e norme collegate