

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MAZZINI"
LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO E CON OPZ. SCIENZE APPLICATE
LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE E CON OPZ.
ECONOMICO-SOCIALE

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "G. MAZZINI"-VITTORIA
Prot. 0003750 del 20/04/2023
VI (Uscita)

All'albo online

Al sito WEB

All’A.T. sezione “Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni
aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura”

**Oggetto: Informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione finanziamenti di
progetti a valere sul PNRR**

Codice identificativo progetto: RGIS01400P - M4C1I1.4-2022-981-P-16716

CUP: G54D22004200006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all’interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

- VISTA la nota "Chiarimenti e FAQ" del progetto, nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO-UFFICIALEU.0004302.14-01-2023;
- VISTO il piano progettuale di massima prodotto dall'istituto per la realizzazione di azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;
- VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 24/03/2023 prot. n. 0002737;

COMUNICA

che questa istituzione è stata autorizzata ad attuare il progetto dal codice identificativo di cui in oggetto per l'importo di Euro 219.900,70.

Le azioni sviluppate intendono lavorare sulla motivazione allo studio da parte dei ragazzi e sull'apprendimento, al fine di contrastare la tendenza a non riconoscere nella scuola e nelle regole che la organizzano un'istituzione da rispettare e frequentare con piacere e profitto. L'intervento si basa su un approccio integrato, che coinvolge tutti gli attori interessati al fenomeno: gli studenti, i docenti, un gruppo di tutor e le famiglie. Le attività da svolgere in forma individualizzata, si incentrano sulla relazione docente "mentor" o "tutor". Gli studenti a cui il progetto è indirizzato hanno manifestato propensione all'abbandono scolastico e hanno fatto rilevare un numero di assenze significative. L'intervento del mentore nella conduzione del percorso consiste nella guida e nell'accompagnamento dello studente nell'acquisizione di un approccio orientato alla crescita, all'autoregolazione nello studio, alla consapevolezza dei propri punti di forza e nell'apprendimento di nuove strategie di studio. Per migliorare le competenze di base e colmare le difficoltà individuate si prevede anche l'azione di sportelli didattici. I curricula saranno affrontati in maniera innovativa, attraverso metodologie inclusive, dal cooperative learning al peer tutoring. Saranno poi utilizzati strumenti creativi. L'attivazione di corsi di lingua italiana L2 per studenti stranieri soddisferà i loro bisogni linguistici e comunicativi favorendo l'inserimento nel tessuto scolastico e sociale. L'accompagnamento allo studio si svolgerà in orario extrascolastico, con la collaborazione di tutor e con l'impiego anche di metodologie non formali. Nell'ottica della collaborazione dell'intera comunità educante, si prevedono per le famiglie percorsi volti a promuovere una maggiore partecipazione attiva alla vita scolastica. Si attiveranno, inoltre, laboratori motivazionali da svolgersi sia in orario scolastico che extrascolastico per aiutare gli studenti a conoscersi, prendere coscienza delle proprie specificità e dei propri talenti e per sperimentare nuovi linguaggi.

Publicizzazione

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti i documenti di interesse europeo, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi, bandi, pubblicità etc), saranno tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito e in Amministrazione Trasparente sezione "Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura".

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Emma Barrera

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.
e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*