

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Istituto di Istruzione Secondario Superiore "GIUSEPPE MAZZINI"

Via Curtatone, s.n.c. - 97019 VITTORIA (RG) - Tel.: 0932 985170 – Fax: 0932 866445  
LICEO CLASSICO – LICEO SCIENTIFICO – LICEO SCIENTIFICO Opz. Scienze Applicate - LICEO LINGUISTICO  
LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE opz. Economico Sociale  
Codice Ministeriale: **RGIS01400P** – Codice Fiscale: **82001840881** – Codice Univoco Ufficio: **UFJ6NL**  
www.iismazzinivittoria.edu.it - e-mail: [rgis01400p@istruzione.it](mailto:rgis01400p@istruzione.it) - Pec: [rgis01400p@pec.istruzione.it](mailto:rgis01400p@pec.istruzione.it)

=====

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "G. MAZZINI"-VITTORIA  
Prot. 0001543 del 12/02/2024  
VII-6 (Uscita)

Alla prof.ssa De Luca Rossella

All'Albo on line

Alla sezione Amministrazione Trasparente

Al sito WEB, sezione progetti PNRR

Agli atti

**OGGETTO:** Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

**Lettera di incarico esperto percorsi di Mentoring e orientamento**

**Titolo del Progetto: Scuola InFormazione**

**Codice: M4C1I1.4-2022-981-P-16716**

**CUP: G54D22004200006**

L'I.I.S. "G. MAZZINI" DI VITTORIA (RG), C.F. n. 82001840881 con sede legale a Vittoria in via Curtatone s.n., nella persona del Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante, prof.ssa Emma Barrera,

#### VISTI

- il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione di esperti per la realizzazione dei percorsi di Mentoring e orientamento, prot. n. 11866 del 28/11/2023, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica», Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022), del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- l'Avviso pubblico di selezione, n. prot. 11868 del 28/11/2023;
- il verbale di selezione del 23/12/2023, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n. 12506, del 13/12/2023;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 03/01/2024 con prot. n. 40;
- la dichiarazione di insussistenza di motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot. 1251 del 05/02/2024;

#### PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso Prot. n. 11868 del 28/11/2023, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato per la realizzazione dei "Percorsi di Mentoring e Orientamento" (a seguire, anche l'«Incarico») nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica» del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- la Prof.ssa De Luca Rossella risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale n. prot. 1251 del 05/02/2024;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «Lettera di Incarico» o «Lettera»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce alla prof.ssa De Luca Rossella nata a [REDACTED] C.F. [REDACTED], l'incarico individuale di esperto per la realizzazione dei "Percorsi di Mentoring e

Orientamento”, destinati a n. 6 studenti frequentanti l’istituzione scolastica, rientranti nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) – Titolo del Progetto “Scuola InFormazione” – codice M4C1I1.4-2022-981-P-16716 – CUP: G54D22004200006.

1. L’Incarico prevede l’espletamento dei compiti di seguito specificati

- Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevedono l’erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Lo stile di conduzione deve essere altamente motivazionale e prevedere un approccio personalizzato. Le attività si concludono con la restituzione di un Progetto di Sviluppo finale, ovvero il profilo della persona in termini di caratteristiche peculiari e attitudini, indicandone i punti di forza e di sviluppo, da considerare per operare scelte consapevoli
- raccordarsi con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica;
- raccordarsi con il Tutor ed il Team per la dispersione scolastica modi e tempi di intervento;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- aggiornare a piattaforma Italia Scuola Futura per la parte di propria competenza;
- rispettare le modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall’istituzione scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio;
- fornire ai consigli di classe, per tramite del Team per la dispersione un report periodico circa l’andamento dei percorsi e una dettagliata relazione finale sugli obiettivi raggiunti;
- rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

In particolare l’esperto supporterà gli studenti nel percorso di ricerca di un metodo e di una procedura organizzativa delle attività di studio individuale, adeguati al proprio stile di apprendimento e attraverso interventi orientati a:

- promuovere la fiducia in se stessi e l’autostima;
- promuovere benessere emotivo;
- conoscere le proprie attitudini, gusti e preferenze;
- orientare e/o riorientare le scelte scolastiche;
- promuovere lo sviluppo di un atteggiamento di disponibilità e di fiducia verso la scuola quale luogo di crescita personale;
- favorire il conseguimento di esiti adeguati in discipline chiave del curriculum;
- promuovere consapevolezza delle proprie modalità di apprendimento, dei punti di forza e debolezza;
- organizzare il tempo dello studio.

2. Le attività sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

3. L’Incaricato si impegna ad eseguire l’Incarico a regola d’arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.

