

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "G. MAZZINI"-VITTORIA
Prot. 0010432 del 11/09/2025
VII-5 (Entrata)

PIANO FORMATIVO SULL'INCLUSIONE: INDICAZIONI OPERATIVE PER LA FORMAZIONE DOCENTI 2025

ORNELLA CAMPO
DIRIGENTE TECNICO USR SICILIA

NOTA MIM 36591 DEL 25 LUGLIO 2025



Fornisce indicazioni per l'attuazione del
Piano Formativo sull'Inclusione 2025



Rientra tra le azioni formative del PNRR
definite a livello nazionale

ASSEGNAZIONE DELLE RISORSE

La nota dispone la ripartizione delle risorse finanziarie disponibili sui capitoli di competenza della
«Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione» per l'attuazione di azioni formative sull'inclusione, con assegnazione alle Scuole Polo per la formazione individuate a livello regionale



Criterio

La ripartizione delle risorse è stata effettuata, tra le suddette Scuole Polo, in modo proporzionale sulla base del numero di docenti sostegno in organico di diritto

TABELLA A - RIPARTO RISORSE DA DESTINARE ALLE SCUOLE POLO PER LA FORMAZIONE REGIONALI

SICILIA

**SCUOLA POLO REGIONALE IISS Pio La Torre Di Palermo
PAIS03800C**

DOCENTI DI SOSTEGNO	13954
N. CORSI ASSEGNATI	24
FINANZIAMENTO PER CIASCUN CORSO	€ 4.000,00
TOTALE	96.000 €

Destinatari

Le attività dovranno riguardare, in modo specifico, la formazione sull'inclusione, con l'obiettivo di promuovere una cultura diffusa dell'inclusione, dell'equità, dell'accessibilità e del benessere

Saranno rivolte a **docenti di sostegno**
con il coinvolgimento anche degli altri docenti



Percorsi formativi



- **Le Scuole Polo regionali** avranno cura di pianificare, realizzare e monitorare le azioni formative secondo un impianto modulare e accessibile, prevedendo, ove possibile, anche forme di condivisione delle esperienze, con svolgimento on line per la più ampia disseminazione possibile su scala nazionale.
- **Saranno organizzate nei mesi di settembre-ottobre 2025**
- **Avranno la durata minima di 20 ore**

Tematiche di approfondimento

- Didattica universale e personalizzazione degli apprendimenti, con attenzione alle strategie inclusive rivolte a tutti gli alunni/studenti, anche attraverso l'utilizzo del PEI informatizzato, compilabile attraverso le funzionalità disponibili a SIDI, ai sensi del D.I. del 1° agosto 2023, n.153 e ss.mm.ii.
- Gestione della sezione/classe eterogenea e promozione di ambienti di apprendimento equi e partecipativi.
- Inclusione socio-relazionale: costruzione di comunità educante, attenzione al benessere scolastico, prevenzione del disagio.
- Lavoro collegiale e corresponsabilità educativa, anche attraverso il raccordo tra docenti curricolari e di sostegno e con riguardo ai diversi gradi scolastici.



GOVERNANCE



IISS Pio La Torre

Dirigente scolastico
Andrea Fossati

U.S.R. Sicilia
Ufficio II

Dirigente *Viviana Assenza*
Dirigente Tecnica *Ornella Campo*
Dirigenti degli Ambiti territoriali
Dirigenti scuole polo per la formazione
Funzionaria *Marisa Franzone*
Docente *Giusi Martorana*

**IISS Pio La Torre d'intesa
con l'U.S.R. Sicilia**
provvederà:

- alla realizzazione delle iniziative di formazione, onnicomprensivo dei costi relativi alla progettazione complessiva
- all'attivazione di piattaforme web
- alle azioni di coordinamento e monitoraggio

**Le Scuole Polo per la
formazione**
collaboreranno

- alla diffusione e attuazione delle iniziative formative nei territori

MODELLO USR SICILIA

Ciascun percorso formativo della durata di 24 ore sarà strutturato:



In modalità on line con:

- **8 webinar della durata complessiva di 20 ore** organizzati dalla Scuola Polo regionale che potranno essere fruiti sia in modalità sincrona che asincrona



A livello territoriale con:

- **incontri on line della durata complessiva di 4 ore, iniziale e finale**, organizzati con la modalità a cascata dalle Scuole Polo, che avranno il compito di inserire i percorsi in Piattaforma Sofia, pianificare gli incontri online, diffondere l'iniziativa alle scuole del territorio, assicurare la partecipazione di tutti i docenti di sostegno, attestare la partecipazione ai percorsi

ARTICOLAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI - MODELLO USR SICILIA

DURATA	TEMATICHE	PERSONALE COINVOLTO
N. 20 ORE WEBINAR	Didattica universale e personalizzazione degli apprendimenti, con attenzione alle strategie inclusive rivolte a tutti gli alunni/ studenti, anche attraverso l'utilizzo del PEI informatizzato, compilabile attraverso le funzionalità disponibili a SIDI, ai sensi del D.l. del 1° agosto 2023, n.153 e ss.mm.ii. Gestione della sezione/classe eterogenea e promozione di ambienti di apprendimento equi e partecipativi. Inclusione socio-relazionale: costruzione di comunità educanti, attenzione al benessere scolastico, prevenzione del disagio. Lavoro collegiale e corresponsabilità educativa, anche attraverso il raccordo tra docenti curricolari e di sostegno e con riguardo ai diversi gradi scolastici	ESPERTI DI FAMA NAZIONALE metteranno a disposizione pacchetti formativi comprensivi di videolezioni, webinar che saranno inseriti nella piattaforma web
N. 4 ORE ATTIVITA' ON LINE organizzate con la modalità a cascata	Attività di presentazione iniziale della proposta e di confronto finale sulle tematiche della formazione.	Dirigenti degli ambiti territoriali, dirigenti delle scuole polo, dirigenti scolastici, tutor/referenti per l'inclusione

MODALITÀ OPERATIVE

La Scuola Polo Regionale I.I.S.S. Pio La Torre di Palermo
gestirà:

La progettazione complessiva dell'intervento

La pianificazione e attuazione della formazione on line

L'allestimento e la gestione della piattaforma web

Il coordinamento con le scuole polo per la formazione e la contrattualizzazione di tutto il personale coinvolto nella formazione

Il monitoraggio e la rendicontazione delle attività

MODALITÀ OPERATIVE

Le Scuole Polo per la formazione gestiranno:

L'individuazione del personale tutor

L'organizzazione e calendarizzazione delle attività

L'inserimento in Piattaforma So@ia dei percorsi formativi

L'attestazione dello svolgimento delle 24 ore di formazione dei corsisti

La diffusione dell'iniziativa a livello territoriale alle scuole afferenti la rete

ATTIVITA' DI FORMAZIONE ON LINE

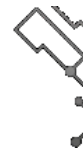
A CURA DELLA SCUOLA POLO REGIONALE

Le 20 ore di formazione on line, gestite dalla Scuola Polo regionale *IISS Pio La Torre* di Palermo, saranno così articolate:



8 incontri di 2,5 ore ciascuno per l'attuazione di 4 moduli tematici

Modulo 1 – Strategie inclusive e PEI informatizzato



1. Sviluppo di strategie operative per rendere l'apprendimento **accessibile, significativo e motivante** a partire dai funzionamenti reali degli studenti, in ottica ICF.

Docente Sofia Cramerotti – 2,5 h data da comunicare

2. Cornice teorico-metodologica di riferimento per quanto riguarda gli **aspetti normativi e organizzativi del PEI**, affrontando anche i diversi punti di attenzione e i dubbi più frequenti **dei docenti**.

Docente: Flavio Fogarolo – 2,5 ore data da comunicare

3. Approfondimento sulla **compilazione del PEI attraverso le piattaforme digitali** dedicate, con un focus particolare sugli strumenti digitali inclusivi che possono supportare l'apprendimento personalizzato per gli studenti/le studentesse con disabilità.

Docente e data da comunicare – 2,5 ore



Modulo 2 – Ambienti partecipativi e gestione della classe eterogenea

Strumenti per costruire una **gestione educativa e inclusiva del gruppo classe**, fondata sulla reciprocità, sul riconoscimento delle unicità e sulla valorizzazione delle relazioni.

Proposta di **attività cooperative e approcci prosociali**, per favorire la partecipazione di tutti, il senso di appartenenza e la corresponsabilità.

Promozione di un clima scolastico positivo attraverso pratiche di **didattica dialogica**, finalizzate a dare spazio e voce ad ogni studente.

Docente: Benedetta Zagni – 5 ore

Date: Lun 6 ottobre 16.30-19.00 Lun 13 ottobre 16.30-19.00

Modulo 3 – Benessere scolastico e prevenzione del disagio

Approfondimento del **modello bio-psico-sociale del funzionamento** e delle sue implicazioni nei contesti educativi, con particolare attenzione agli aspetti emotivi e relazionali.

Strategie per promuovere il **benessere individuale e di gruppo**, favorendo l'ascolto, la regolazione emotiva e lo sviluppo delle competenze sociali

Docente: Benedetta Zagni – 2,5 ore

Data: Merc 15 ottobre 16.30-19.00

Modulo 4 – Didattica universale per l'inclusione e corresponsabilità educativa

Principi dell'Universal Design for Learning (UDL), per progettare ambienti di apprendimento flessibili e accoglienti, in cui le differenze siano risorsa educativa.

Docente: Dario Ianes – 2,5 ore

Data: Lun 20 ottobre 16.30-19.00

Promuovere il **co-teaching e la corresponsabilità educativa**, superando la separazione tra docenza curricolare e di sostegno e **valorizzando il lavoro collegiale e riflessivo** attraverso pratiche collaborative, progettazioni condivise e strumenti per documentare e sostenere i processi di apprendimento.

Docente: Sofia Cramerotti – 2,5 ore

Data: 22 ottobre 16.30-19.00

AZIONI A CURA DELLE SCUOLE PER LA FORMAZIONE

ORGANIZZAZIONE DELLE FASI DI INFORMAZIONE INIZIALE E DI RESTITUZIONE E MONITORAGGIO FINALE:

- Organizzazione, in collaborazione con l'ambito territoriale di appartenenza, di **due incontri di 1 o 2 ore** ciascuno rivolti ai dirigenti scolastici e ai referenti per l'inclusione delle scuole della rete per attività di presentazione iniziale della proposta e attività conclusiva di confronto sulle tematiche della formazione on line.

- Inserimento su **pia\$форма Sofia** dell'iniziaOva formaOva rivolta a n 3 referenO per l'inclusione di ciascuna scuola che riceveranno il link di accesso alle a8vità sincrone da seguire con tu8 i docenO di sostegno e curricolari della scuola interessaO. I docenO fruiranno della formazione on line in sincrono presso la scuola di appartenenza, registrando la loro presenza ai fini del rilascio dell'a>estazione di frequenza

I Dirigenti scolastici e i Referenti per l'inclusione di ciascuna scuola **replicheranno n. 2 incontri**, iniziale e conclusivo, ai docenti delle rispettive scuole per diffondere l'iniziativa e motivare i docenti all'adesione. Inoltre consentiranno la fruizione delle attività formative in modalità sincrona e accompagneranno il personale scolastico coinvolto

PREDISPOSIZIONE DEL TUTORAGGIO ALL'AZIONE FORMATIVA

MODALITA' DI FRUIZIONE E RILASCIO DELLE ATTESTAZIONI

I referenti per l'inclusione delle scuole che risulteranno iscritti in piattaforma Sofia riceveranno dalle Scuole polo i link di accesso ai moduli formativi e la successiva attestazione finale tramite Piattaforma Sofia.

I docenti che seguiranno i webinar presso la scuola di appartenenza, registrando la loro presenza negli appositi registri, riceveranno l'attestazione da parte della Scuola Polo di ambito.

RILEVAZIONE REGIONALE - CONTINGENTE PROVINCIALE DOCENTI DI SOSTEGNO

		Grado di istruzione				Totale complessivo
		Infanzia	Primaria	Secondaria di I grado	Secondaria di II grado	
AMBITO TERRITORIALE DI AGRIGENTO	n. docenti di sostegno in organico di diritto	87	347	250	260	944
AMBITO TERRITORIALE DI TRAPANI	n. docenti di sostegno in organico di diritto	157	506	366	348	1377
AMBITO TERRITORIALE DI RAGUSA	n. docenti di sostegno in organico di diritto	65	221	157	202	645
AMBITO TERRITORIALE DI CATANIA	n. docenti di sostegno in organico di diritto	269	1352	990	913	3524
AMBITO TERRITORIALE DI CALTANISSETTA	n. docenti di sostegno in organico di diritto	59	295	220	236	810
AMBITO TERRITORIALE DI ENNA	n. docenti di sostegno in organico di diritto	47	173	125	138	483
AMBITO TERRITORIALE DI MESSINA	n. docenti di sostegno in organico di diritto (aggiornati alla data del 28/08/2025; per infanzia aggiornati al 02/09/2025)	176	638	427	467	1708
AMBITO TERRITORIALE DI SIRACUSA	n. docenti di sostegno in organico di diritto	112	399	303	331	1145
AMBITO TERRITORIALE DI PALERMO	n. docenti di sostegno in organico di diritto	236	1264	887	1075	3462
TOTALE						14098

TOTALE DA NOTA DGOSV n. 36591 del 25.07.2025

13954

UTILIZZO DELLE RISORSE ASSEGNATE

Come previsto dal Piano formativo sull'inclusione di cui alla nota MIM 36591 del 25/07/2024, **per ciascun percorso formativo è messo a disposizione un budget di 4.000 euro. In Sicilia è prevista l'attuazione di 24 percorsi formativi, per un finanziamento complessivo di 96.000 euro** che saranno così ripartite:

- **9.600 euro (10%)** per le attività di progettazione e coordinamento a cura della scuola polo regionale
- **52.800 euro per le iniziative formative a cura della scuola polo regionale** (formazione on line, piattaforma web ecc..)
- **33.600 euro per le iniziative formative a cura delle scuole polo per la formazione** (1200 euro per 28 percorsi formativi)



MODULO DI FORMAZIONE ON LINE
AZIONE AFFIDATA ALLA SCUOLA POLO REGIONALE



Coprogettare e presentare la proposta sul MEPA in
collaborazione con la Erickson

ALLESTIMENTO E GESTIONE DELLA PIATTAFORMA WEB

AZIONE AFFIDATA ALLA SCUOLA POLO REGIONALE



Progettare e definire le modalità della piattaforma per la fruizione off-line dei Webinar che comunque non darà diritto al rilascio di attestazioni di frequenza

AZIONI SCUOLE POLO PER LA FORMAZIONE



- Disseminazione nelle scuole del territorio e raggiungimento di tutti i docenti destinatari
- Collaborazione con la Scuola polo regionale per l'individuazione del personale da coinvolgere: tutor e personale amministrativo
- Coinvolgimento dei dirigenti scolastici e referenti per l'inclusione di tutte le scuole afferenti la rete
- Inserimento degli interventi formativi in piattaforma Sofia e attestazione della formazione per tutti i docenti delle scuole della rete di ambito
- Organizzazione degli incontri iniziali e finali

GRAZIE PER L'ATTENZIONE!