



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Istituto di Istruzione Superiore "G. Mazzini"

LICEO CLASSICO – LICEO LINGUISTICO

LICEO SCIENTIFICO e con opz. SCIENZE APPLICATE

LICEO DELLE SCIENZE UMANE e con opz. ECONOMICO-SOCIALE

Via Curtatone snc – c.a.p. 97019 Vittoria (RG) - sito web www.iismazzinivittoria.edu.it

Codice Univoco d'Ufficio UFJ6NL C.F. **82001840881** C.M. **RGIS01400P**

e-mail rgis01400p@istruzione.it – rgis01400p@pec.istruzione.it

☎ 0932 985170

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "G. MAZZINI"-VITTORIA Prot. 0010011 del 03/09/2026 VII-6 (Uscita)

Al personale docente

CIRCOLARE N. 02

Oggetto: Richiesta di attribuzione Funzione strumentale al P.T.O.F. per l'a.s. 2026/2027.

I docenti interessati a ricoprire l'incarico di Funzione Strumentale al P.T.O.F. nell'anno scolastico 2026/2027 sono invitati a presentare la propria candidatura, utilizzando il modello allegato alla presente e tenendo conto che nella seduta del Collegio dei docenti del 02/09/2026 sono state definite Aree e ambiti di intervento delle FF.SS. al P.T.O.F. per il corrente anno scolastico nonché il numero degli incarichi da attribuire per ciascuna area. L'istanza, corredata da curriculum vitae, dovrà essere presentata presso l'ufficio di segreteria (area personale) **entro le ore 12.00 del 9 settembre 2026.**

Di seguito vengono riportati:

- i criteri per l'attribuzione degli incarichi relativi alle Funzioni Strumentali al P.T.O.F. - a.s. 2026/2027 e le competenze richieste;
- le Aree e gli ambiti di intervento.

Si allega alla presente il Modello di Richiesta per l'attribuzione di una Funzione strumentale al P.T.O.F. per l'anno scolastico 2026/2027.

Criteri per l'attribuzione degli incarichi relativi alle Funzioni strumentali

- disponibilità dichiarata a ricoprire l'incarico per tutta la durata dell'anno scolastico;
- disponibilità a frequentare eventuali iniziative di formazione;
- incarichi ricoperti e relativi risultati;
- possesso di titoli e competenze coerenti con l'incarico da attribuire.

Ciascun docente incaricato di Funzione Strumentale è, altresì, tenuto a:

- a) raccordarsi con le altre Funzioni Strumentali;
- b) partecipare agli incontri di staff della Dirigenza Scolastica per operazioni di progettazione e di valutazione dei processi formativi in atto e dei risultati da conseguire.

AREE	AMBITI DI INTERVENTO	N. INCARICHI
AREA 1 GESTIONE P.O.F.	GESTIONE DEL P.O.F.	1
▪ Predisposizione del Rapporto di Autovalutazione di istituto. ▪ Gestione ed aggiornamento del P.T.O.F. e del Piano di Miglioramento dell'Istituto. ▪ Predisposizione e/o aggiornamento dei Regolamenti d'Istituto. ▪ Predisposizione e/o aggiornamento del Patto di Corresponsabilità scuola – famiglia. ▪ Coordinamento delle attività di rendicontazione sociale.		
AREA 2 SOSTEGNO AL LAVORO DEI DOCENTI	SUPPORTO ALL'INNOVAZIONE E ALLA DOCUMENTAZIONE METODOLOGICO- DIDATTICA	1
▪ Analisi dei bisogni formativi e gestione del piano di formazione/aggiornamento. ▪ Consulenza nella gestione del registro elettronico e nell'uso della piattaforma e-learning. ▪ Organizzazione e coordinamento delle attività di ampliamento dell'O.F. ▪ Assistenza e consulenza ai docenti coordinatori dei consigli di classe nell'espletamento dei compiti assegnati ▪ Monitoraggio in itinere dell'andamento delle attività progettate e coordinamento con l'attività dei consigli di classe. ▪ Coordinamento e gestione della comunicazione scuola-famiglia. ▪ Coordinamento e Monitoraggio delle attività dei coordinatori di classe.		
AREA 2 SOSTEGNO AL LAVORO DEI DOCENTI	SUPPORTO ALL'ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEL GLO (Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione degli alunni con disabilità)	1
▪ Progettazione, coordinamento e monitoraggio dei percorsi di inclusione della scuola. ▪ Supporto ai docenti curricolari e di sostegno nella stesura, nel monitoraggio e nella verifica dei PEI (Piano Educativo Individualizzato). ▪ Raccordo con i docenti referenti del GLI. ▪ Coordinamento delle attività di rete con gli Enti Locali, le Unità Territoriali e l'ASL per ottimizzare le risorse a supporto del percorso d'integrazione degli studenti. ▪ Componente del NIV.		
AREA 3 INTERVENTI E SERVIZI PER GLI STUDENTI	VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE	2 (1 "Cannizzaro" 1 "Mazzini")
▪ Predisposizione del piano delle visite guidate e dei viaggi di istruzione da sottoporre all'approvazione del collegio dei docenti; in collaborazione con i coordinatori dei dipartimenti, i coordinatori dei consigli di classe e i componenti della commissione appositamente costituita; ▪ Predisposizione del programma dettagliato delle visite guidate e dei viaggi di istruzione; ▪ Consulenza ai docenti dei consigli di classe e ai docenti accompagnatori relativa a tutte le informazioni utili ai fini della partecipazione degli studenti ai viaggi (programma viaggi, costi e		

modalità di pagamento, calendario di svolgimento); ▪ Raccolta di dati e indicazioni di scelta dei C. di C. e verificare che i criteri per l'attuazione delle visite guidate e/o dei viaggi siano in linea con le indicazioni ministeriali e con il Regolamento approvato dal Consiglio di Istituto; ▪ Supporto ai docenti dei consigli di classe nella verifica dei vari adempimenti burocratici (es.: autorizzazioni dei genitori, controllo copertura assicurativa partecipanti, controllo versamento quote di partecipazione); ▪ Supporto al dirigente scolastico e al personale di segreteria negli adempimenti relativi alle procedure di gara previste dal Codice dei contratti pubblici; ▪ Monitoraggio dei servizi resi.		
AREA 4 RACCORDO CON LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE	RACCORDO CON LE ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEL TERRITORIO	2 (1 "Cannizzaro" 1 "Mazzini")
▪ Gestione di forme, materiali e mezzi per la promozione dei Licei. ▪ Accoglienza nuovi iscritti e sostegno agli alunni che intendono cambiare istituto o indirizzo. ▪ Attività di riorientamento degli studenti nella scelta dell'indirizzo di studio nell'arco del quinquennio del percorso liceale. ▪ Coordinamento attività di Orientamento in ingresso destinate agli alunni delle scuole secondarie di primo grado del territorio. ▪ Raccordo con le scuole secondarie di primo grado del territorio per la pianificazione di un percorso di continuità verticale. ▪ Implementare le azioni di continuità con scuole secondarie di primo grado del territorio per la pianificazione di un curriculum verticale. ▪ Predisposizione delle comunicazioni per il personale inerenti all'organizzazione e alla realizzazione nel settore di intervento. ▪ Verifica, valutazione e monitoraggio dei dati.		

Vittoria, 03/09/2026

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Emma Barrera
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D.Lgs. 39/93